

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

Рекомендовано:


Методическим объединением  
общеобразовательного цикла.

 /Н.В. Сазонова/

«13» мая 2019 г.

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Техникум горных  
разработок имени В.П.Астафьева»

 Е.В. Данилович  
«13» мая 2019 г.



## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

УД. 03 «Основы проектно-исследовательской деятельности»

*Наименование дисциплины*

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

*Код, название профессии*

Разработчик программы:

Добрецова Елена Львовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 495, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

Ирша 2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50, зарегистрированного в Минюсте РФ 24.02.2016 N 41197

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Учреждение - разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Разработчики:

Добрецова Елена Львовна, преподаватель

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
В том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	17
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УД.03. Основы проектно-исследовательской деятельности		51	
Тема 1. Введение в дисциплину. Связь с другими науками, с получаемой профессией.	Содержание 1 Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности	1	2
Тема 2. Типы и виды проектов	Содержание 1 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). 2 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). 3. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	3	2 2 2
Тема 3. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	Практические занятия	4	
	1 Практическая работа № 1 Проект «Фирменный стиль»		
	2 Практическая работа № 2 Алгоритм работы над проектом		
	Содержание		
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. 2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. 3. Понятие «Гипотеза». Процесс построения	4	2 2 2



		гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Практическая работа № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.		
<b>Тема 4. Этапы работы над проектом.</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1.	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.		2
	2.	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.		2
	3.	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		2
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Практическая работа № 4 Типы проектов		
	2	Практическая работа № 5 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)»		
<b>Тема 5. Методы работы с источником информации</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1.	Виды литературных источников информации		2
	2.	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете		2
	3.	Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		2
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Практическая работа № 6 Отработка методов поиска информации в Интернете.		
	2	Практическая работа № 7 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.		
	3	Практическая работа № 8 «Оформление письменной части проекта».		
<b>Тема 6. Правила оформления проекта. Презентация проекта</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1.	Общие требования к оформлению текста		2
	2.	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.		2
	3.	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.		2
	<b>Практические занятия</b>		3	



	1	Практическая работа № 9 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.		
	2	Практическая работа № 10 Оформление слайдов в программе PowerPoint.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		17	
	Самостоятельная работа № 1: Доклад «Этапы работы над рефератом». Самостоятельная работа № 2: Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации. Самостоятельная работа № 3: Доклад с презентацией Оформление задания для выполнения п-и работы. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты проекта. Самостоятельная работа № 4. Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии.			
	<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
	<b>Всего</b>		<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» входят:

1. Доска классная
2. Рабочее место преподавателя
3. Рабочее место обучающегося
4. Компьютер, экран, проектор
5. Акустическая система для аудитории
6. Электронные средства обучения (схемы)

#### **Активные и интерактивные формы и методы обучения**

Применение активных и интерактивных методов на уроках позволяет формировать познавательный интерес обучающихся, с целью достижения определенных учебно-воспитательных целей и выполнения образовательных задач в рамках реализации ФГОС нового поколения.

##### **Активные методы:**

- проблемная лекция, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками;
- поисковая лабораторная работа обучающегося;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;

##### **игровые**

- ситуация инсценирования различной деятельности

##### **неигровые**

- тестирование, коллективная мыслительная деятельность;

##### **Интерактивные методы:**

1. Творческие задания.
2. Работа в малых группах.
3. Изучение и закрепление нового информационного материала.
  - 3.1. Интерактивная лекция.
  - 3.2. Работа с наглядным пособием.
  - 3.3. Использование и анализ видео-, аудио- материалов.
  - 3.4. Практическая задача, разбор ситуаций из практики участника.
4. Работа с документами.
  - 4.1. Составление документов.
  - 4.2. Письменная работа по обоснованию своей работы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. -М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

##### Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. –2010. – № 6. – С. 49–51
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В.Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.:АРКТИ, 2012.
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

##### Интернет- ресурсы:

1. Vpnlib.sfu-kras.ru (электронная библиотека СФУ)
2. Управление проектами Г. И. Поподько [и др.]. ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2017.  
Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-669100.pdf>
3. Информационные технологии в проектной деятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы сост. О. И. Бабина. - Красноярск : СФУ, 2013  
Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u004/i-850414.pdf>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также по результатам дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	

- Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта
- Разрабатывать структуру конкретного проекта
- Использовать справочную нормативную, правовую документацию
- Проводить исследования
- Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста
- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы

#### **Знания**

- Типов и видов проектов
- Требований к структуре проекта
- Видов проектов по содержанию

#### **Формы контроля обучения:**

Устный опрос;

- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита индивидуальных заданий;
- зачет.

Методы оценки результатов обучения:

Накопительная система

баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;

Мониторинг роста творческой

самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.